ASIGNATURAS PARA ELEGIR EN LA ESO

Te ofrecemos un breve resumen de las asignaturas que no has cursado antes y en algún momento de la ESO tendrás que decidir si cursar o no.

ASIGNATURA Y CURSO/S EN LOS QUE SE IMPARTE:	1º	2º	3º	4º
AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA Y EDUCACIÓN FÍSICA. (Dtos. Inglés y E.F.)				
Para reforzar o profundizar dichas materias.				
CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO (Departamento de Gª e Hª))				
Sus objetivos se centran en hacer realidad una sociedad más igual, libre y justa para hombres y mujeres, mediante la adquisición de mayores niveles de autonomía personal y un replanteamiento en las relaciones de género. Está concebida para desarrollar capacidades y competencias en el alumnado en dos sentidos fundamentales. Por un lado, promueve la igualdad en el proceso de socialización, favoreciendo el desarrollo personal del alumnado, afirmando sus capacidades de autonomía y evitando modelos imperativos únicos que les limiten. Se trata de educar para la igualdad reconociendo la singularidad de mujeres y hombres. Por otro lado, la materia pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad.				
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (4º ESO APLICADO) (Dto. de Ciencias de la Naturaleza)				
Esta materia proporciona una orientación general sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional y los impactos medioambientales que conlleva, así como operaciones básicas de laboratorio, lo que aportará una base sólida para abordar los estudios de Formación Profesional en las familias Agraria, Industrias Alimentarias, Química, Sanidad o Vidrio y Cerámica, entre otras. La actividad en el laboratorio dará al alumnado una formación experimental básica y contribuirá a la adquisición de una disciplina de trabajo, aprendiendo a respetar las normas de seguridad e higiene, así como valorando la importancia de utilizar los equipos de protección personal necesarios en cada caso, en relación con su salud laboral. Los contenidos se presentan en 4 bloques.: trabajo en el laboratorio; la ciencia y su relación con el medio ambiente; I+D+i (investigación, desarrollo e innovación); realización de un proyecto de investigación donde se aplican las destrezas propias del trabajo científico.				
COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA (Departamento de Tecnología)				
La finalidad de la materia Computación y Robótica es permitir que el alumnado aprenda a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robóticos. La computación es la disciplina dedicada al estudio, diseño y construcción de programas y sistemas informáticos, sus principios y prácticas, aplicaciones y el impacto que estas tienen en nuestra sociedad. La robótica es un campo de investigación multidisciplinar, en la frontera entre las ciencias de la computación y la ingeniería, cuyo objetivo es el diseño, la construcción y operación de robots.				
CULTURA CLÁSICA (Departamento de Gª e Hª)				
La materia Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos a un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos. La materia, en general, se organiza en los bloques de Geografía, Historia, Mitología, Arte, Sociedad y vida cotidiana, Lengua/Léxico y Pervivencia en la actualidad.				
ECONOMÍA (4º ESO ACADÉMICO) (Departamento de Gª e Hª)				
Sus finalidades principales son proporcionar al alumnado instrumentos para mejorar su comprensión de mecanismos sociales de gran relevancia, así como fundamentar sus procesos de toma de decisiones económicas personales y su formación académica en las etapas postobligatorias. Además, le permitirá profundizar en el conocimiento de la realidad económica andaluza, así como en las relaciones entre la actividad económica de los agentes privados y públicos y el bienestar social en su entorno más cercano. Para lograr esos fines, la materia se organiza en torno a varios ejes temáticos, entre los que se encuentran la caracterización científica de la Economía, el estudio del papel de la empresa en el sistema económico, el análisis de los procesos de toma de decisiones para la planificación económica y financiera de la vida personal, la consideración del papel del sector público en la Economía y el examen de los retos económicos de las sociedades contemporáneas en los planos nacional e internacional.				
EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL (Departamento de EPVA)				
Educación Plástica, Visual y Audiovisual tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico de los lenguajes visuales para comprender, interpretar y ser críticos con la realidad, cada vez más configurada como un mundo de imágenes y objetos. Al mismo tiempo, busca potenciar el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la inteligencia emocional a través del uso de recursos plásticos, visuales y audiovisuales como recursos expresivos y contribuir al desarrollo integral del alumnado y al disfrute del entorno natural, social y cultural. Los contenidos para el primer ciclo se presentan en tres bloques: Expresión plástica, Comunicación audiovisual y Dibujo técnico. En el segundo ciclo se añade un bloque de contenidos relativo a Fundamentos del diseño, y el bloque Comunicación audiovisual se sustituye por Lenguaje audiovisual y multimedia.				
FILOSOFÍA (Departamento de Lengua Castellana y Literatura).				
De forma global, esta materia posee un carácter preparatorio, con vistas a las enseñanzas de Filosofía e Historia de la Filosofía que se van a impartir en Bachillerato, y también proporciona a todo el alumnado una sólida formación de base que les ayude a desarrollar un espíritu crítico y reflexivo, tan fundamental en sus vidas. Esta materia aporta herramientas como la actitud crítica y reflexiva que enseña a los alumnos y alumnas a no admitir ideas que no han				

ASIGNATURA Y CURSO/S EN LOS QUE SE IMPARTE:	1º	2º	3º	4º
sido rigurosamente analizadas y evidenciadas. En este sentido, la Filosofía debe enseñar a saber pensar, razonar y argumentar con fundamento, coherencia y de forma autónoma, a incorporar la habilidad discursiva para dialogar y convencer, la capacidad para discernir entre lo evidente y lo arbitrario, a valorar la capacidad de la Filosofía como instrumento de innovación y transformación desde hace más de veinticinco siglos. Los contenidos se organizan alrededor de seis bloques: La Filosofía, Identidad personal, Socialización, Pensamiento, Realidad-metafísica y Transformación.				
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (Departamento de Gª e Hª)				
El currículo de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial se divide en tres bloques de contenidos. El primer bloque, Autonomía personal, liderazgo e innovación, incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a la juventud para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación. El segundo bloque, Proyecto de empresa, proporciona al alumnado la información necesaria para crear y llevar a cabo dicho proyecto, a través del conocimiento de los elementos que constituyen la red logística de una empresa, la tramitación documental empresarial, la realización de actividades de producción y comercialización, etc. El tercer bloque, Finanzas, trata los aspectos fundamentales para la puesta en marcha de una empresa.				
LATÍN (4º ESO ACADÉMICO) (Departamento de Lengua Castellana y Literatura)				
La finalidad principal de esta materia es introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latinas, haciendo hincapié al mismo tiempo en el papel que estas desempeñan en tanto que origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. Los contenidos se dividen en siete bloques: la relevancia de la lengua latina en su derivación a las lenguas romances de España y de Europa; la lengua latina (escritura y pronunciación, morfología y sintaxis); grandes aportaciones de Roma como factor de civilización (política, sociedad, arte, religiosidad, mitología, obras públicas, etc.); los textos latinos; el nivel léxico también en su vertiente etimológica.				
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (3º ESO Y 4ºESO ACADÉMICO) Dto. Matemáticas				
Tiene un marcado carácter propedéutico para el alumnado que tiene intención de acceder a Bachillerato. Se distribuye en cinco bloques de contenidos que no son independientes entre sí, fortaleciendo tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas en contextos reales de los mismos: • Procesos, métodos y actitudes en matemáticas • Números y álgebra • Geometría • Funciones • Estadística y probabilidad ¡OJO! Que la curses en 3º ESO no obliga a que la curses en 4º ESO. Te recomendamos que te matricules en lo que se te aconseja en el "Consejo Orientador de junio"				
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS (3º ESO Y 4ºESO APLICADO) (Dto. Matemáticas)				
La finalidad de la materia es afianzar los conocimientos, destrezas y pensamiento matemático adquiridos en los distintos cursos y etapas de la vida escolar, a través de un enfoque metodológico práctico y con aplicaciones constantes a problemas extraídos de la vida real, que preparen al alumnado para su incorporación a los estudios de Formación Profesional. • Procesos, métodos y actitudes en matemáticas • Números y álgebra • Geometría • Funciones • Estadística y probabilidad ¡OJO! Que la curses en 3º ESO no obliga a que la curses en 4º ESO. Te recomendamos que te matricules en lo que se te aconseja en el "Consejo Orientador de junio".				
MÚSICA (Departamento de Música)				
Los contenidos se dividen en 4 bloques: Interpretación/creación (expresión instrumental, vocal y corporal con improvisación, acercándose de manera práctica al hecho musical); Escucha (actitud de motivación hacia el hecho musical y dotación de herramientas para disfrutar y comprender el hecho musical); Contextos musicales (situando la música dentro del contexto histórico y cultural, dando a conocer el valor del patrimonio musical español, aprendiendo el estilo y características de la música de cada periodo histórico) y Música y Tecnologías (conocimiento y práctica de la interacción de la música con las tecnologías). Se imparte de manera obligatoria en 1º y 2º y de manera opcional en 3º y 4º. En 1º se abordan más los elementos musicales básicos, en 2º se aborda toda la Hª de la música y el cine. 3º refuerza los contenidos dados en 1º y 2º desde una perspectiva más práctica y crítica, ahondando en el papel de la mujer en el hecho musical. 4º tiene un enfoque práctico con contenidos cercanos a los intereses del alumnado (música y *mass media*, música del s. XXI, el flamenco, el musical, salidas profesionales, producción musical y la música y las artes escénicas).				
ORATORIA Y DEBATE (Departamento de Lengua Castellana y Literatura)				
Los contenidos de la materia se articulan en cinco bloques interrelacionados, que hacen referencia a la división de la disciplina en cinco partes. Los bloques de contenido serán los siguientes: el discurso persuasivo, elaboración del discurso persuasivo, presentación del discurso persuasivo, oratoria, valores, educación emocional y el debate.				
PROGRAMA DE REFUERZO DE MATERIAS TRONCALES GENERALES (Solo si se propone en el Consejo Orientador)				

ASIGNATURA Y CURSO/S EN LOS QUE SE IMPARTE:	1º	2º	3º	4º
Su finalidad es asegurar los aprendizajes de las materias troncales generales para cursar con aprovechamiento las enseñanzas de la etapa y superar las dificultades observadas en ellas. En 4º ESO el centro ofertará al alumnado el programa de refuerzo de las materias generales troncales que determine.				
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA, FRANCÉS (Departamento de Francés)				
Su finalidad es aprender a comunicarse en francés, favoreciendo ante todo su uso instrumental basado en el desarrollo progresivo de la competencia comunicativa. Sus contenidos son entre otros: comprensión y producción de textos orales y comprensión y producción de textos escritos.				
TECNOLOGÍA APLICADA (Departamento de Tecnología)				
El propósito de esta es facilitar al alumnado un primer acercamiento formal al mundo tecnológico que le rodea, pasando de ser mero consumidor para convertirse en partícipe de la tecnología. Permite adquirir una serie de habilidades que son y serán cada vez más importantes en su formación como ciudadanos del siglo XXI, relacionadas con la robótica, los sistemas de control y el pensamiento computacional, entre otras, a través de la construcción y programación de robots sencillos, todo ello con el compromiso de conseguir procesos tecnológicos acordes y respetuosos con el medio ambiente, a través del reciclado y reutilización de materiales, tratando de evitar que las crecientes necesidades de la sociedad provoquen el agotamiento o degradación de los recursos materiales y energéticos de nuestro planeta.				
TECNOLOGÍA (Departamento de Tecnología)				
Tecnología se configura como materia troncal de opción de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, en la vía de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional, y puede elegirse como materia específica de opción en la vía de enseñanzas académicas. En este curso se da coherencia y continuidad a los contenidos tratados en el primer ciclo, profundizando en la cultura y conocimientos tecnológicos del alumnado, permitiendo completar los aprendizajes adquiridos y proporcionando un amplio abanico de horizontes formativos relacionados con la actividad tecnológica. Así, esta asignatura en 4° continúa desarrollando los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores principalmente a través del diseño y construcción de proyectos, análisis de objetos, trabajo en equipo, uso de las tecnologías de la información y la comunicación y la realización de exposiciones públicas del trabajo realizado.				
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (Departamento de Tecnología)				
Esta materia provee al alumno con las habilidades necesarias para adaptarse a los cambios propios de las TIC, para que adquiera la soltura necesaria con los medios informáticos actuales para incorporarse con plenas competencias a la vida activa o para continuar estudios. Sus contenidos son, entre otros: ética y estética en la interacción en red; ordenadores, sistemas operativos y redes; organización, diseño y producción de información digital; seguridad informática, ubicación y difusión de contenidos; internet, redes sociales e hiperconexión.				