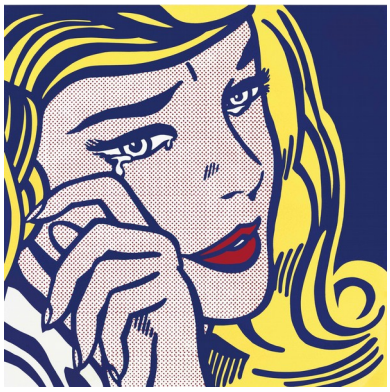
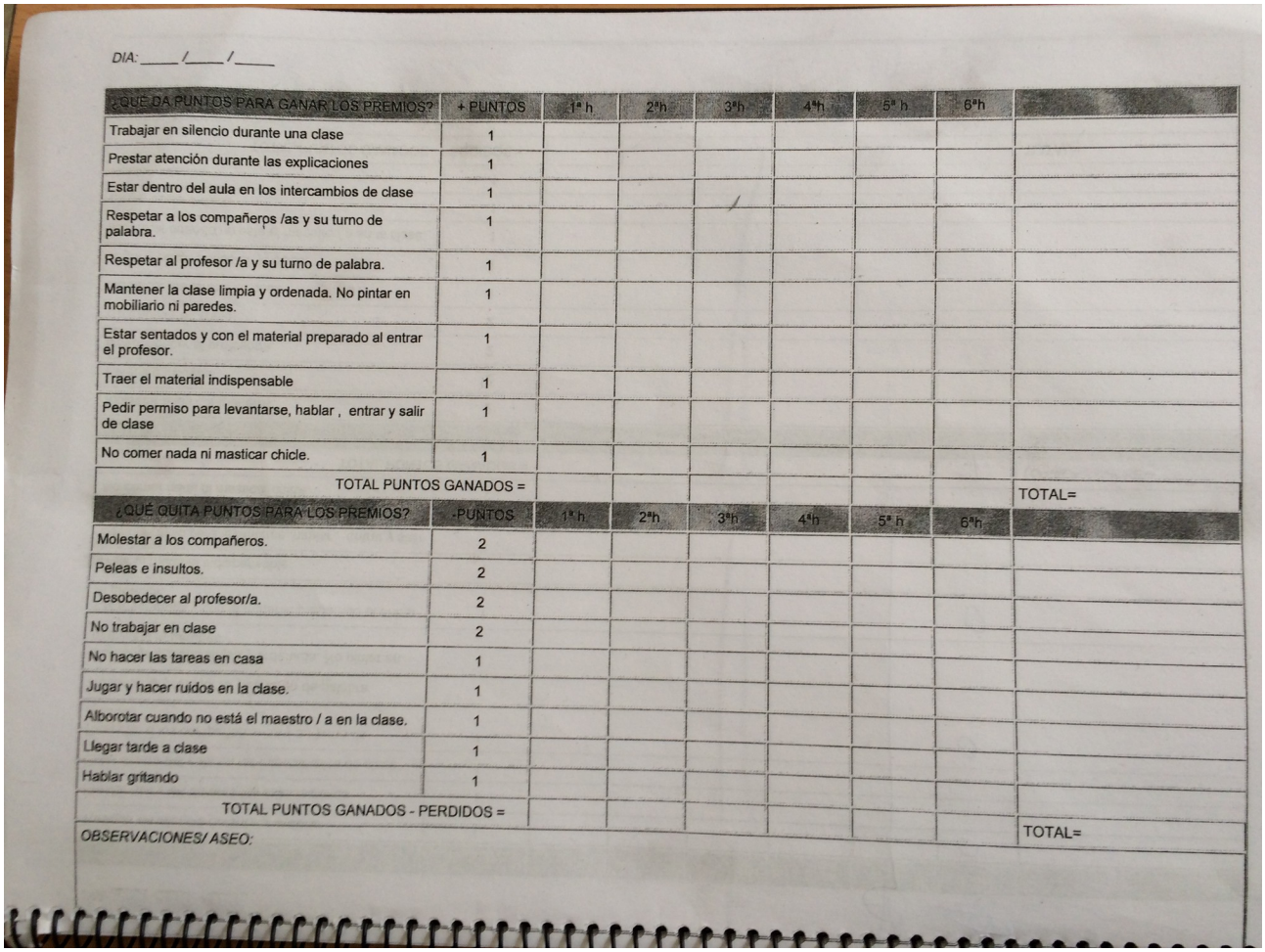
PROYECTO CONVIVENCIA IES VILLA DE NÍJAR
1920



OBJETIVOS
1. Fomentar los valores de paz como forma de solución de problemas
2. Realizar actividades para compartir las habilidades personales
3. Crear conciencia de trabajo en grupo mediante el concurso de convivencia
4. Trabajar de modo interdepartamental y en coordinación con los responsables de los otros planes y proyectos del IES..
5. Fomentar más que el feminismo la igualdad real entre hombre y mujer. Mismas oportunidades para todos según su esfuerzo y formación no según su sexo.

COORDINACIÓN Y BASE DEL PROYECTO
El proyecto se ha centrado en cuadros de Roy Lichtenstain como medio de difusión llamativo, chocante y sorprendente de los valores de igualdad entre hombres y mujeres; rechazo de la violencia para resolver conflictos frente al diálogo sosegado; cumplir y hacer cumplir las normas de centro y de aula.
Tanto “Escuela:espacio de paz”, como “Coeducación e igualdad” y “Plan de bibliotecas escolares” y el departamento de Orientación con su “Plan tutorial” trabajan en común desde el comienzo de curso. Tales planes desarrollan el “Plan de convivencia” cuyo eje central es el concurso de convivencia:

Entre octubre y mayo, los profesores en su clase tienen que valorar el comportamiento global del alumnado durante toda la hora. Si se cumplen las 10 normas básicas ese curso a esa hora suma 10 puntos. Las normas que no se cumplen se marcan con un 0. Además, puede descontar puntos por otra serie de normas más concretas. Cada día, cada grupo puede acumular por tanto un máximo de 60 puntos. Cuando hay desdobles en los grupos flexibles de 1º y 2º quien pone los puntos es el profesor de los grupos de nivel bajo porque teóricamente son los de peor comportamiento (aunque suele ocurrir que al verse entre iguales y con la responsabilidad de sumar los puntos de su clase el comportamiento sea bueno e incluso excelente). Cuando hay desdobles en 3º y 4º el profesor que da clase al grupo con más alumnos es el encargado de la puntuación. Los grupos de PMAR de 2º y 3º tienen cuadernos de puntos exclusivos.



DIA: ____/____/____

¿QUÉ DA PUNTOS PARA GANAR LOS PREMIOS?	+ PUNTOS	1ª h	2ªh	3ªh	4ªh	5ª h	6ªh	
Trabajar en silencio durante una clase	1							
Prestar atención durante las explicaciones	1							
Estar dentro del aula en los intercambios de clase	1							
Respetar a los compañeros /as y su turno de palabra.	1							
Respetar al profesor /a y su turno de palabra.	1							
Mantener la clase limpia y ordenada. No pintar en mobiliario ni paredes.	1							
Estar sentados y con el material preparado al entrar el profesor.	1							
Traer el material indispensable	1							
Pedir permiso para levantarse, hablar , entrar y salir de clase	1							
No comer nada ni masticar chicle.	1							
TOTAL PUNTOS GANADOS =								TOTAL=
¿QUÉ QUITA PUNTOS PARA LOS PREMIOS?	-PUNTOS	1ª h	2ªh	3ªh	4ªh	5ª h	6ªh	
Molestar a los compañeros.	2							
Peleas e insultos.	2							
Desobedecer al profesor/a.	2							
No trabajar en clase	2							
No hacer las tareas en casa	1							
Jugar y hacer ruidos en la clase.	1							
Alborotar cuando no está el maestro / a en la clase.	1							
Llegar tarde a clase	1							
Hablar gritando	1							
TOTAL PUNTOS GANADOS - PERDIDOS =								
OBSERVACIONES/ ASEO:								TOTAL=

Los puntos de cada grupo se suman al final de cada trimestre. A esa cuenta se le une una suma equilibrada de las notas (los alumnos con 0 y 1 suman mientras que los que suspenden 4 o más restan); el resultado por grupos de clase se publica en un tablón del IES. Los tres mejores grupos al final de los tres trimestres van gratuitamente a una excursión (normalmente al Aguapark de Vera) el último día de clase.

Además, las actividades que desarrollan los coordinadores de los proyectos o planes del IES también suman (no restan) para el concurso de convivencia. Así, los alumnos participantes y organizadores pueden añadir puntos a sus grupos de clase dependiendo de su implicación en los concursos, días de juegos, etcétera.

REUNIONES DE COORDINACIÓN

De manera oficial, los coordinadores coeducación, escuela espacio de paz, convivencia y bibliotecas junto a la orientadora y los participantes del Plan de bibliotecas se han reunido al comienzo del primer y del segundo trimestre para trazar el plan de actividades.

De manera informal han sido mucho más los encuentros especialmente entre los componentes del Plan de biblioteca, coordinador de EEP y coordinadora de coeducación para concretar las actividades de convivencia del IES.

Incluso, este tercer trimestre, se han realizado videoreuniones por Moodle para concretar actividades a distancia en torno al IES: impulsar vídeos en la cuarentena especialmente.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

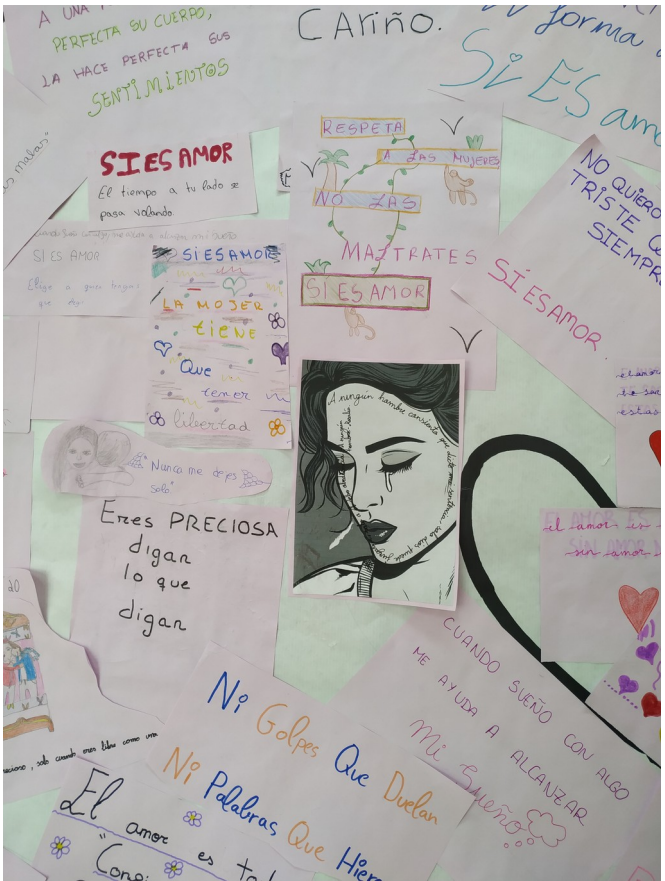
Pues bien, en relación con ello, se han realizado entre octubre y marzo las siguientes actividades:

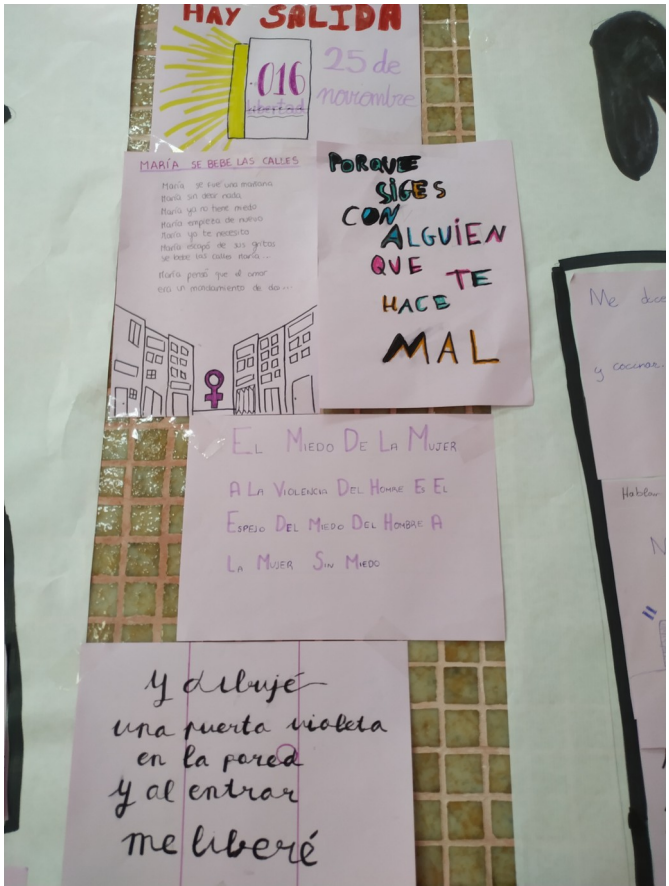
1. Panel de efemérides con imágenes de cuadros de Roy Lichtenstain difundiendo mensajes referidos al 25 de noviembre (Mujer llorando), 30 de enero (Amancer sonriente) y 8 de marzo (Locutora). Cada imagen se colocará en una pared del IES en tamaño gigante y se rellenará con decenas de imágenes de a tamaño pequeño coloreada por alumnos en diversas asignaturas. A cada efeméride se le asignarán colores significativos.

2. Escalera de libros. Octubre. Por tutorías los alumnos decorarán papeles del tamaño de los escalones que luego se plastificarán y colocarán para que al subir las escaleras durante todo el curso la sensación sea literaria. Los libros son elegidos por el coordinador de escuela espacio de paz y los reparte a los tutores.

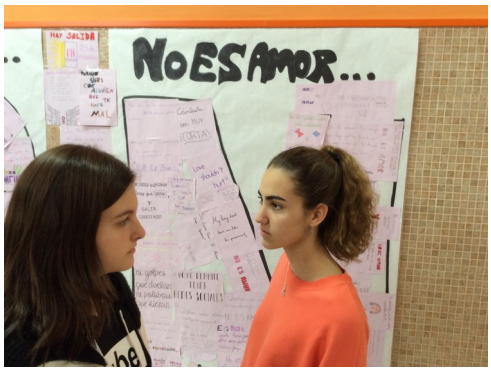
3. 25 de noviembre. Cartel con letras gigantes Sí/No para que los alumnos trabajasen ambas opciones y pusieran dibujos, lemas en cada una.

BAÑOS
SÍ ES AMOR...
NO ES AMOR...
EXTINTOR
CONSERJERÍA


CAriño.
SI ES AMOR
El tiempo a tu lado se pasa volando
RESPETA
A LAS MUJERES
NO LAS
MAL TRATES
SI ES AMOR
SI ES AMOR
LA MUJER TIENE
Que
temer
libertad
Nunca me dejes solo
Eres PRECIOSA
digan
lo que
digan
CUANDO SUEÑO CON ALGO
ME AYUDA A ALCANZAR
Mi Sueño
Ni Golpes Que Duelan
Ni Palabras Que Hieran
El amor es


HAY SALIDA
016
25 de noviembre
MARÍA SE BEBE LAS CALLES
María se fue una mañana
María sin decir nada
María ya no tiene miedo
María empieza de nuevo
María yo te necesito
María escapó de sus gritos
se bebe las calles María...
María pensó que el amor
era un mandamiento de dos...
PORQUE SIGES CON ALGUIEN QUE TE HACE MAL
EL MIEDO DE LA MUJER
A LA VIOLENCIA DEL HOMBRE ES EL
ESPEJO DEL MIEDO DEL HOMBRE A
LA MUJER SIN MIEDO
Y dibujé
una puerta violeta
en la pared
y al entrar
me liberé

También se dramatizaron situaciones de Sí y de No con alumnos voluntarios:



RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL PRIMER TRIMESTRE EN ESTE ENLACE

4. 30 de enero. Juegos tradicionales por la paz. Los alumnos de 4º de la ESO organizan por el patio del IES 15 juegos tradicionales para que el resto de los alumnos del centro jueguen. Los profesores solo supervisan porque en cada juego los alumnos de 4º son los que explican, organizan al resto de sus compañeros. Es parte de la nota de la asignatura de EF para ellos.
Cada alumno lleva una tarjeta como esta:

JUEGOS TRADICIONALES POR LA PAZ 2020	
ALUMNO:	GRUPO: **1º A**
JUEGO 1: Petanca	
JUEGO 2: Maestro de orquesta	
JUEGO 3: Carrera de sacos	
JUEGO 4: Gestos	
JUEGO 5: La silla	
JUEGO 6: Bolos	
JUEGO 7: Bolos en línea	
JUEGO 8: El pañuelo	
JUEGO 9: Sogatira	
JUEGO 10: Comba	

JUEGO 11: El hoyo	
JUEGO 12: Patata caliente	
JUEGO 13: Rayuela	
JUEGO 14: El duro	
JUEGO 15: El enredo	
JUEGO 16: Bulvé	

Vídeo 30 de enero, Día de la paz

5. Desayuno marroquí. El 18 de febrero algunas alumnas, y algún alumno, de 4º de ESO obsequiaron al centro con el tradicional desayuno marroquí. Es una actividad tradicional que preparan estos alumnos de 4º y otros muchos de otros cursos los días previos en sus casas y que luego tiene lugar en el IES durante unas tres horas. Decoran, disponen, preparan té, ponen música marroquí y los profesores y alumnos del IES pasan por turnos para degustar la bebida y la comida.
Este curso, un time lapse ha sido el resultado de esa magnífica jornada.
Vídeo 18 de feberro. Desayuno marroquí.

6. 8 de marzo. Callejero igualitario. Este proyecto es continuidad del curso pasada, en el que el 8 de marzo de 2019 se inauguró el callejero igualitario. Por los pasillos del IES se colocaron señales de calles con personajes hombres/mujeres representativos de una enorme cantidad de profesiones (desde futbolistas a directores de cine pasando por lexicógrafos).
Fueron alumnos de diversos grupos y de asignaturas de Filosofía, VE y de CSG los que buscaron la información y colocaron las imágenes.

Se ha mantenido para este curso 2020 con la idea de realizar un plano de los pasillos del IES con enlaces a cada uno de los personajes famosos representados. Además, en tutoría y diversas asignaturas se ha trabajado con estas personalidades.

Concurso para la visualización de la mujer. Lazo compuesto por las fotos de todas las alumnas y profesoras del IES. Las fotos de las profesoras eran de su juventud para que todo el alumnado pudiera participar en el concurso para averiguar a quién correspondía cada fotografía.

6. Concurso “Cartas para la esperanza”. Concurso de cartas a inmigrantes para contar las dificultadas del viaje a España. Se recibieron cartas desde el final del 2º trimestre hasta el día de la paz. Se llevó a cabo un proceso de concienciación durante noviembre y diciembre con distintas

actividades en tutoría y la asignatura de LCL; uno de los talleres de fin del primer trimestre fue el visionado de la película “14 km” de Gerardo Olivares y un debate posterior guiado por los profesores implicados.

7. Día de Andalucía. Celebración con un desayuno andaluz, un concurso de tortillas para los alumnos y un carnaval con participación en el escenario de grupos de alumnos y grupos de profesores.

RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL SEGUNDO TRIMESTRE

8. Durante el confinamiento por el estado de alarma el equipo de trabajo que planifica, desarrolla e implementa estas actividades para la convivencia agradable y ética en el IES ha llevado a cabo algunas actividades que buscaban el refuerzo positivo y hacer piña pese a la lejanía entre alumnos, profesores y PAS; estas actividades se han difundido en las redes sociales del centro.

VÍDEO RESISTIRÉ.

VÍDEO DÍA DEL LIBRO