REPASO T.10

***Ejercicio nº 1.-***

**Explica qué son los géneros didácticos, cuándo surgió su denominación y cita algunos de ellos.**

***Ejercicio nº 2.-***

**¿Qué es una oración copulativa? Escribe dos ejemplos con dos verbos diferentes.**

***Ejercicio nº 3.-***

**Clasifica estas oraciones en activas y pasivas y subraya los núcleos del predicado:**

− ***El centro de la ciudad había sido tomado por los ciclistas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

− ***Echó la casa por la ventana. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

− ***Ojalá mis padres se hayan decidido por este viaje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

− ***El edificio fue proyectado el año pasado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ejercicio nº 4.-***

**Indica si las oraciones siguientes son transitivas o intransitivas y explica por qué:**

− ***¿Habéis apagado la luz del salón?***

− ***Volverán a la hora de comer.***

− ***Aurora saludó a mi madre efusivamente.***

***Ejercicio nº 5.-***

**Fíjate en el ejemplo y clasifica las oraciones siguientes según la estructura del predicado:**

**EJEMPLO: *Roberto ha salido hoy temprano.*** Oración predicativa, activa, intransitiva.

− ***Julia y Berta han conseguido dos entradas.***

− ***Ese debate fue muy intenso.***

− ***No se lo estropees.***

− ***La entrevista ha sido publicada en el periódico escolar.***

***Ejercicio nº 6.-***

**Elige la opción correcta:**

***Cuenta mi abuelo que, cuando era pequeño, su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (halla/haya/aya) Manuela, provista de un tosco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (callado/cayado), dirigía la expedición de otoño al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrollo/arroyo). Tomaban el camino que corría paralelo a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (valla/vaya/baya) de la finca del conde, donde recolectaban unas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vallas/vayas/bayas) azules, con las que Manuela elaboraba una deliciosa salsa para el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pollo/poyo) de los días de fiesta.***