|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la materia: | Lengua y Literatura REPASO TEMA 9 |   |   |
| Nivel: | ESO 1 | Opción: | A |
| Nombre: |   | Grupo: |   |
| Evaluación: |   | N.º: |   |
| Calificación: |   | Fecha: |   |

***Ejercicio nº 1.-***

**¿Qué son los recursos literarios? ¿De qué tipos pueden ser?**

***Ejercicio nº 2.-***

**¿Qué recurso literario fónico se utiliza en los versos siguientes de Garcilaso de la Vega? ¿Cuál es el sonido que se repite? ¿Qué sensación transmite?**

En el silencio solo se escuchaba

un susurro de abejas que sonaba.

***Ejercicio nº 3.-***

**¿En qué consiste la comparación o símil? Escribe un ejemplo.**

***Ejercicio nº 4.-***

**¿Qué tipo de recurso semántico aparece en los siguientes versos? Justifica tu respuesta.**

Corrientes aguas, puras, cristalinas;

árboles que os estáis mirando en ellas,

verde prado de fresca sombra lleno,

aves que aquí sembráis vuestras querellas,

hiedra que por los árboles caminas,

torciendo el paso por su verde seno.

Garcilaso de la Vega, *Égloga I.*

***Ejercicio nº 5.-***

**Escribe:**

**a) una oración en la que el verbo *estar* no sea copulativo.**

**b) una oración en la que el verbo *ser* sea copulativo.**

***Ejercicio nº 6.-***

**En las oraciones siguientes, rodea el verbo, subraya el predicado e indica si es nominal o verbal.**

**a) *Todos los invitados han sido puntuales.***

**b) *Don Juan nos ha traído fruta para todo el mes.***

**c) *Las comedias se representaban antiguamente en los corrales.***

**d) Lazarillo de Tormes *es una novela picaresca.***

***Ejercicio nº 7.-***

**Identifica los atributos de las siguientes oraciones e indica qué clases de palabras desempeñan, en cada caso, esta función.**

**a) *Esos pasteles son estupendos.***

**b) *Los artistas eran ellos.***

**c) *Mi hermana es la directora.***

**d) *Su jefe es de Sevilla.***

***Ejercicio nº 8.-***

**¿Qué expresa el complemento directo? Escribe un ejemplo y subraya el CD.**

***Ejercicio nº 9.-***

**Identifica los complementos directos (CD), los indirectos (CI) y los circunstanciales**

**(CC de ...) de estas oraciones.**

**a) *Hoy entregamos los premios a los ganadores.***

**b) *¿Te han gustado mucho los relatos?***

**c) *Los guardas forestales distinguieron a los excursionistas con los prismáticos.***

***Ejercicio nº 10.-***

**Clasifica las palabras con hache de estas oraciones según la regla ortográfica que cumplen:**

– ***Mi tío ha comprado allí una huerta de 1 hectárea.***

– ***Aunque actualmente la isla está deshabitada, hay una atalaya árabe.***

– ***¡Hala! A ese hidroavión se le ha desprendido un ala.***

– ***Hizo descender el paquete por el hueco de la escalera.***