

1. Señala en el mapa las Comunidades bilingües de España con sus nombres correspondientes.



2. Haz un esquema en el que especifiques las dos lenguas de cada una de esas Comunidades.

3. Lee con atención el siguiente texto y separa en sílabas las palabras subrayadas:

Al cruzar el recibidor vio con sorpresa que su paraguas, con un ágil salto, se salía del paraguero. Cayó al suelo sobre su punta metálica y abrió sus varillas, desplegando su negra bóveda. Hizo una elegante reverencia a la sombrilla de su madre y la sacó a bailar. Ella se lanzó a la pista, abriendo su airosa falda de color rosa pastel, e inició un vals.

4. Clasifica las palabras del texto que llevan tilde en agudas, llanas y esdrújulas:

AGUDAS: \_\_\_\_\_

LLANAS: \_\_\_\_\_

ESDRÚJULAS: \_\_\_\_\_

5. Sustituye los pronombres subrayados por sintagmas nominales.

- Ellos encendieron la chimenea.
- Él también lo cogió.
- Esa viene a las clases particulares.
- Ella también la leyó